Rebeca Siller
Alejandra Monarres
27/10/2020
Equipo 3

ÁGUILAS GUADALUPANAS

Asesorías

Académicas, de arte o ciencias.

01 CONÓCETE
¿Qué estás dispuesto a enseñar?

02 CONÓCELOS
¿Quién será tu público?

03 PREPARA TU MATERIAL
Crea tu plan de trabajo

04 DATE A CONOCER
Promociónate

05 CONCLUSIÓN

06 VIDEO
Repasemos lo aprendido.

OBJETIVO

El objetivo de este manual es que el lector pueda ser capaz de crear su propio curso en línea o dar clases particulares (asesorías).
En este encontrará los pasos necesarios para dar asesorías, primero hablaremos sobre la importancia de conocerse así mismo y a los demás. Después enseñaremos la mejor manera de crear el contenido del curso y finalmente leerá sobre cómo es que se puede promocionar y cuales son las plataformas que lo pueden ayudar a darse a conocer.
Al final del manual encontrará un video con explicaciones más detalladas.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"

—NELSON MANDELA.

01 CONÓCETE

Aprende de ti para enseñar a los demás.

Antes de empezar a dar asesorías de cualquier tipo, es muy importante primero identificar qué es lo que más te apasiona que sabes mucho y estás dispuesto a enseñar.

¿QUÉ ES LO QUE TE APASIONA?

Si no estás seguro, aquí algunos ejemplos:

CIENCIAS

- Biología
- Física
- Química
- Geografía

ACADÉMICAS

- Español
- Matemáticas
- Historia
- Inglés
- Administración
- Finanzas

ARTE

- Literatura
- Música
  - Piano
  - Canto
  - Guitarra
  - Teoría musical
- Pintura
- Fotografía

02
CONÓCELOS

¿QUIÉN SERÁ TU PÚBLICO?

Una vez identificado el tema que enseñarás es importante definir cuál será tu público

Identifica su edad, intereses motivaciones y objetivos.

Identificar a tu público te ayudará a preparar el material adecuado para ellos, pues no es lo mismo dar asesoría a un niño que a un adulto

CHARLOTTE

Edad: 17 años
Intereses: Física y Química
Motivación: la posibilidad de entrar a la universidad
Objetivo: obtener beca mejorando calificaciones con la ayuda de un asesor

KEVIN

Edad: 21 años
Intereses: Teoría musical
Motivación: llegar a ser el mejor compositor
Objetivo: graduarse de la universidad con honores, esto con la ayuda de un asesor.

03

PREPARA TU MATERIAL

Prepara el contenido del curso.

Una vez identificado tu público, puedes empezar a preparar el material del curso, este puede contener:

Curso de costura online para principiantes

skarlett.es

SI TIENES DUDAS SOBRE EL CURSO ESCRÍBEME A:

ARMAND.SKARLETT@GMAIL.COM

EJERCICIOS PRÁCTICOS FIN DE CURSO

- CESTA DE TELA con forro
- ALFILETERO manzana
- MANTEL individual con bolsillo
- ESTUCHE cosmético
- BOLSO bandolera
- FALDA CAPA O MEDIA CAPA

DURACIÓN: 31 DÍAS + 10 DÍAS (para fin de proyectos fin de curso)

MÓDULO 1. CONOZCÁMONOS UN POCO MEJOR

MÓDULO 2. LA MÁGIA DE LA COSTURA

MÓDULO 3. LA MÁQUINA DE COSER ES MI AMIGA

1. ¿QUÉ NECESITO PARA EMPEZAR?
   - Tipos de hilos
   - Clases de agujas y alfileres
   - Las tijeras, herramientas de corte y medida
   - Plancha ¡qué útil eres!
   - Las telas y entretelas.
   - Utensilios varios y curiosos
2. MI MÁQUINA DE COSER
   - Todo sobre mi máquina de coser
   - Cómo usarla
   - Nociones básicas de mantenimiento

MÓDULO 4. COSTURAS QUE TODO LO UNEN

1. INTRODUCCIÓN A LAS COSTURAS
   - ¿Qué es una costura?
   - Rematando el borde de las telas
   - Fijado previo de las telas
2. TIPOS DE COSTURAS BÁSICAS
   - Margen de costura
   - Costuras básicas (sencilla / francesa / sobrecargada)

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COSTURA

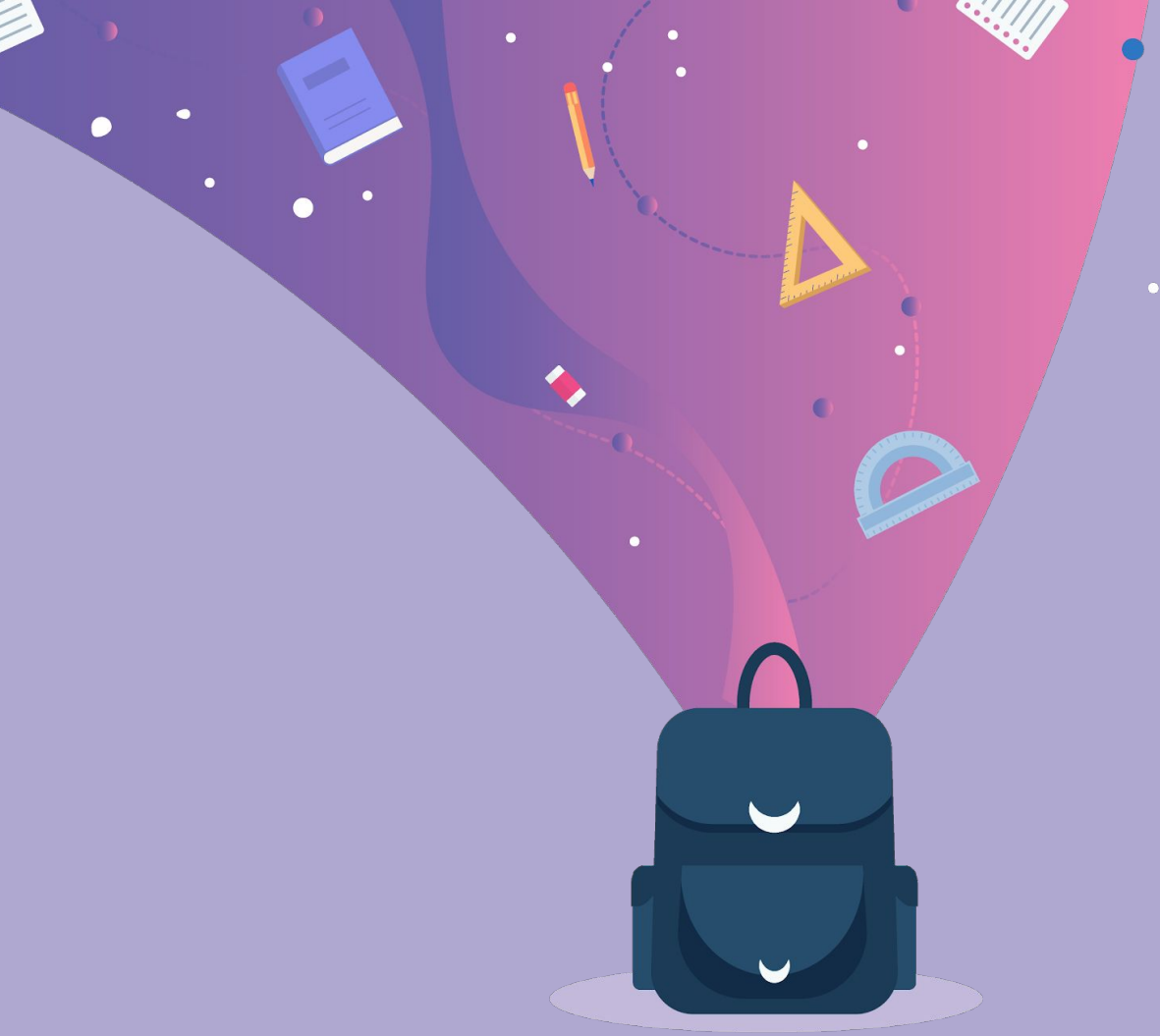
1. COSIENDO EN ESQUINA Y CURVA. LOS PIQUETES
2. REDUCCIÓN DE COSTURAS
3. LAS CREMALLERAS
   - Visibles
   - Invisibles
4. OJALES, BOTONES Y CIERRES
5. FRUNCES E HILO ELÁSTICO
6. DOBLADILLOS, BAJOS Y VISTAS
   - Simple
   - Con borde oculto
   - Invisible
7. COSER BIES
   - Recto
   - Esquina saliente
   - Esquina entrante
   - Curva
8. COLOCAR GOMA ELÁSTICA

EJEMPLOS

Intel® Educar

Programa Intel® Educar
Curso Esencial en línea

MÓDULO 1: APRENDER POR PROYECTOS	
Temas: Aprendizaje basado en proyectos y diseño de unidades	**Principales actividades:** • Revisar los componentes del portafolio • Crear una publicación sobre proyectos • Identificar las habilidades para el siglo XXI para su unidad • Desarrollar las ideas iniciales de la unidad • Reflexionar sobre el aprendizaje en su *blog*
MÓDULO 2: PLANIFICAR MI UNIDAD	
Temas: Preguntas orientadoras el currículo y evaluación centrada en el estudiante	**Principales actividades:** • Identificar las capacidades, conocimientos y actitudes del DCN. • Crear preguntas orientadoras del currículo • Investigar estrategias efectivas de evaluación • Esbozar el cronograma de evaluaciones para la unidad • Crear una presentación que evalúe los conocimientos previos de los estudiantes • Crear una presentación del portafolio de unidad • Reflexionar sobre el aprendizaje en su *blog*
MÓDULO 3: HACER CONEXIONES	
Temas: Internet para apoyar la enseñanza y el aprendizaje	**Principales actividades:** • Obtener retroalimentación para mejorar el portafolio de unidad y evaluar las necesidades de los estudiantes • Compartir ideas de los programas oficiales de estudio y los proyectos • Revisar las leyes de derechos de autor • Crear un documento de obras citadas • Integrar el uso de los recursos de Internet a la unidad para apoyar la investigación, comunicación, colaboración, resolución de problemas u otras habilidades del siglo XXI • Usar un recurso colaborativo en línea para compartir ideas de la unidad • Reflexionar sobre el aprendizaje en su *blog*
MÓDULO 4: CREAR EJEMPLOS DE APRENDIZAJE	
Temas: Resultados del proyecto desde la perspectiva del estudiante	**Principales actividades:** • Identificar las estrategias que aseguren el uso seguro, responsable y apropiado de Internet por parte del estudiante • Crear una publicación del estudiante, *wiki* o *blog* de ejemplo para demostrar el aprendizaje del estudiante • Trazar los procedimientos para la unidad • Autoevaluar el ejemplo en el rol de estudiante • Reflexionar sobre el aprendizaje en su *blog*
MÓDULO 5: EVALUAR EL EJEMPLO REALIZADO EN ROL DE ESTUDIANTES	
Temas: Evaluación formativa y sumativa	**Principales actividades:** • Obtener retroalimentación para mejorar el ejemplo de su estudiante • Explorar retos y soluciones para involucrar a los estudiantes en el proceso de evaluación • Autoevaluar sus actuales prácticas de evaluación • Esbozar un resumen de evaluación para la unidad • Crear una evaluación sumativa para el ejemplo de su estudiante • Revisar el ejemplo en rol de estudiante con base en su evaluación sumativa • Revisar su plan de unidad



04
DATE A CONOCER

Superprof

https://www.superprof.mx/

Es una plataforma que te permite dar clases particulares de lo que sea.
Actualmente se imparten +1000 materias de arte, música, deportes, idiomas y más.
Aquí el usuario busca al profesor ideal y se pone en contacto con el.

Udemy

https://www.udemy.com/

Es una plataforma que te permite subir tus cursos.
Actualmente cuenta con más de 35 millones de estudiantes en todo el mundo.
Udemy cuenta con una academia que te ayudará a darle forma al curso que quieras crear.
Es una buena opción si no cuentas con el tiempo suficiente para dar clases particulares.

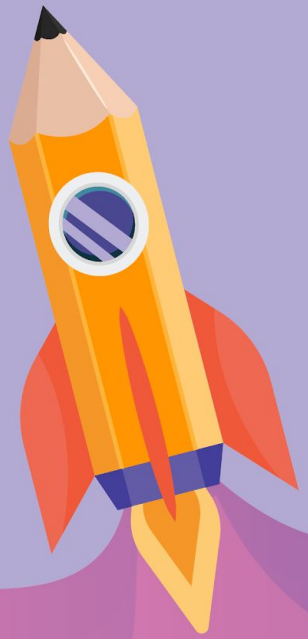
Para promocionarte tienes 2 opciones:

REDES SOCIALES

Las redes sociales han demostrado ser las mejores opciones en cuanto a publicidad, úsalas a tu favor compartiendo con tu familia y amigos, en grupos grandes de Facebook o creando una cuenta en Instagram.

PLATAFORMAS

Existen plataformas donde puedes vender tus cursos o dar clases particulares.



05
CONCLUSIÓN

Te invitamos a compartir tus talentos a otros, para que puedas ser parte del crecimiento del talento de otra persona o el crecimiento de su aprendizaje.

06
VIDEO

03
PREPARA TU MATERIAL
Prepara el contenido del curso

PLAY
STUDY
GRACIAS