

# ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y LINGÜÍSTICA

UDEM  
EQUIPO 5

Alondra Vega  
Ana Lucía Ruiz  
Andrea Villarreal  
Ashley Ortiz  
Julio Resendiz

# ÍNDICE

1. OBJETIVO
2. TEMARIO
3. CONTENIDO
4. CONCLUSIÓN
5. REFERENCIAS
6. EVALUACIÓN
7. VIDEO

# 1. OBJETIVO



El alumno logrará comprender e identificar los elementos de la comunicación y lingüística, así como distinguir en qué momento se están empleando; esto a través de diferentes ejemplos proporcionados, un video explicativo y una evaluación final del tema.

## 2. TEMARIO

### 1. ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN

- a. Emisor
- b. Código
- c. Mensaje
- d. Canal
- e. Receptor
- f. Referente
- g. Contexto

### 1. ELEMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA

# 1. ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

El proceso está integrado por los elementos: emisor, código, mensaje, canal, receptor, referente y contexto.



A. EMISOR



# EMISOR

- Tiene una intención comunicativa.
- También se le llama fuente o encodificador.
- Es el elemento de donde parte el mensaje.

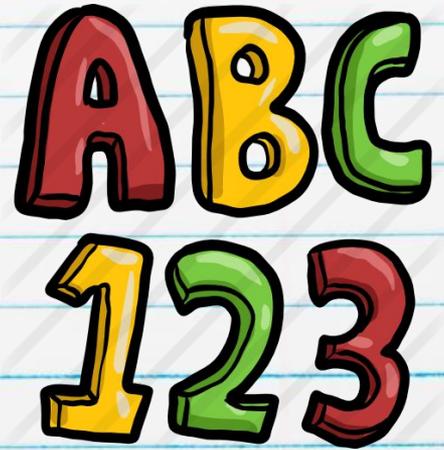


B. CÓDIGO



# CÓDIGO

- Es el sistema de signos.
- Ayuda al emisor a construir un mensaje y al receptor a poder descifrar la información que recibió.
- Ej. El lenguaje Castellano



Adiós

C. MENSAJE



Hola

# MENSAJE

- Es una forma codificada cuyo propósito es transmitir una información específica.
- Es todo lo que el emisor dice.

- Ej:
  - Ideas
  - Conceptos
  - Avisos
  - Sentimientos
  - Peticiones

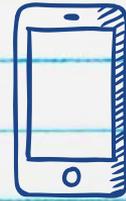
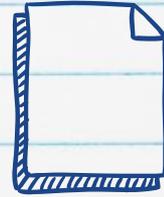


D. CANAL

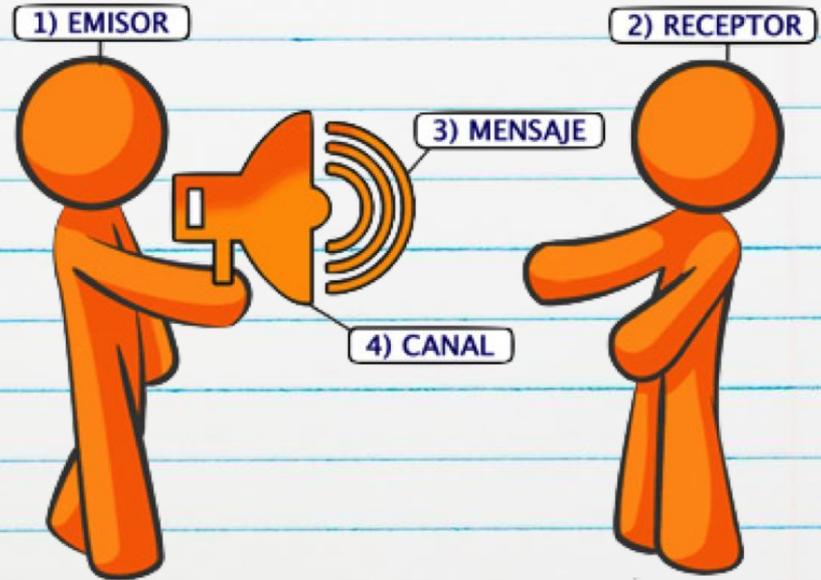


# CANAL

- Es el medio por el cual el mensaje es transmitido.



E. RECEPTOR



## RECEPTOR

- Recibe el mensaje cómo se manda
  - Está en el otro lado del canal
  - Su objetivo es descifrar el mensaje con ayuda del código
- También se le llama decodificador o destinatario.



F. REFERENTE



## REFERENTE

- Es la realidad a la que se refiere el mensaje, es decir, es la realidad que es percibida gracias al mensaje.
- Ejemplo:
- Mensaje: "esta mesa es vieja"
- Referente: "la mesa"

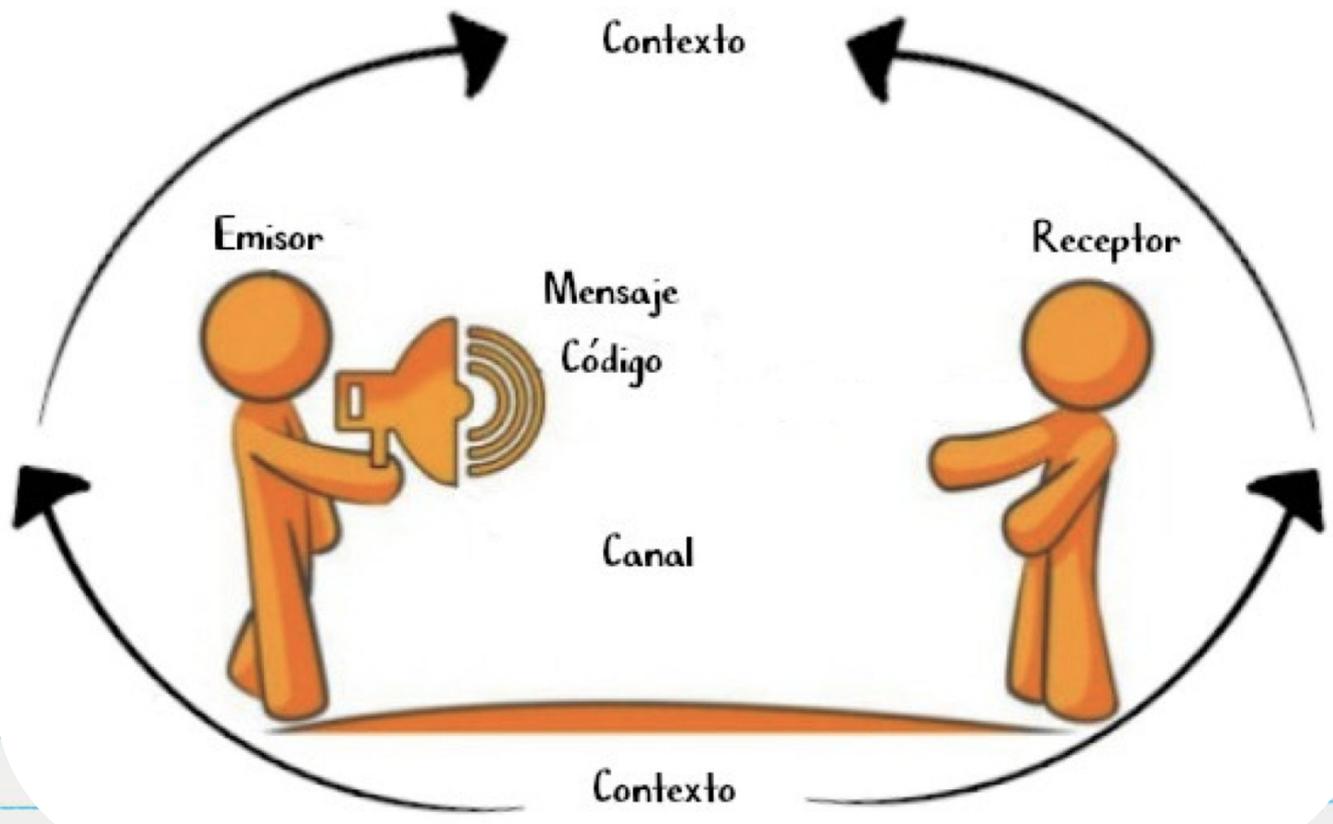
## G. CONTEXTO



# CONTEXTO

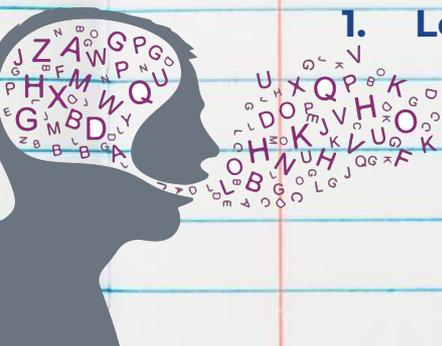
- Corresponde el momento y espacio de la comunicación.
- Involucra las condiciones en donde los componentes toman lugar.
- También se le llama circunstancia o situación
- Ej.
  - Tipo de código
  - Canal de participación
  - Hora
  - Lugar

# Ciclo de la comunicación



## 2. ELEMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA

1. **Fonética:** Estudia el conjunto de sonidos de una lengua
1. **Fonología:** Estudia la función y el valor de los fonemas
1. **Semántica:** Estudia el significado de los lingüísticos
1. **Morfosintaxis o Gramática:** Estudia las formas, reglas y relaciones que rigen la combinación entre signos lingüísticos.
1. **Lexicología:** Estudia el vocabulario de una lengua





Tomando en consideración estas cinco ramas, formamos el circuito del habla, el cual está constituido por tres elementos, los cuales son: el hablante, el mensaje y el oyente, dando éstos origen al Lenguaje o sea la manera que tenemos de comunicarnos con nuestros semejantes.

El lenguaje puede ser: Hablado, Escrito, Pictográfico, Mímico, etc.



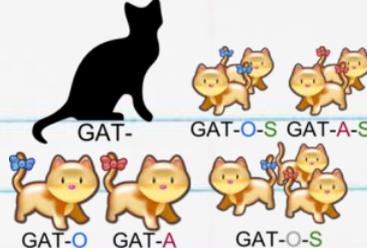
# FONEMA

# h

Una fonema es el sonido de una letra y una letra es la representación gráfica de una fonema

1. El idioma español tiene 22 fonemas y 28 letras.
2. De los 22 fonemas que tiene el idioma español, 5 son vocales y 17 son consonantes.
3. Los fonemas dobles en el idioma español son: ch, rr, ll.
4. Hay veces que la "u" no se pronuncia cómo en: guerra, guitarra, querer, queso, etc.
5. Al igual, la "h" no se pronuncia cómo en casos de: hola, hotel, etc.

# MORFEMA



Morfema es la unidad lingüística que se añade al lexema para formar una palabra, señala accidentes gramaticales de otra o relacionar palabras entre sí (preposiciones y conjunciones).

Los morfemas pueden ser de tres tipos: gramaticales o flexivos (de género, número, etc), derivativos (significativos, apreciativos [aumentativos, diminutivos, despectivos]...) y relacionales (preposiciones, conjunciones y los relativos).

# CLASES DE ENUNCIADOS

**INTERROGATIVOS (¿?):** Cuando al hablar preguntamos; ¿Cuántos años tienes?

**EXCLAMATIVOS (!!):** Cuando expresamos nuestro estado de ánimo: ¡Qué golazo!

**IMPERATIVOS:** Lo que expresamos al mandar y ordenar: Ve por la leche.

**DECLARATIVOS:** Todo aquello que expresamos lógicamente o con mensaje: La mesa de madera.

**AFIRMATIVOS:** Todo aquello que afirmamos. Generalmente llevan "sí": Sí voy a la escuela.

**NEGATIVOS:** Todo Aquello que negamos. Generalmente Llevan "no": No fui al cine.

**DESIRATIVOS:** Aquellos que expresan deseo: Como se me antoja una paleta.

# CONCLUSIÓN

Existen diferentes tipos de elementos de la comunicación y lingüística, estos pueden resultar un poco confusos al principio, pero después de haberse estudiado y analizado cada uno de ellos, es fácil identificarlos en el momento en que se están haciendo uso de ellos. Se espera que el alumno haya obtenido total comprensión del tema, con ayuda de los ejemplos proporcionados anteriormente.



## REFERENCIAS

- Carpetapedagogica.com(2020) *Elementos de la comunicación*. Recuperado el 23 de Septiembre del 2020 de:  
<https://carpetapedagogica.com/elementosdelacomunicacion>
- Carchi, C. (2020). ¿Cómo reconocer los elementos de la comunicación?. *Escuela alfabeta*. Recuperado de:  
<https://www.escuelaalfabeta.com/como-reconocer-los-elementos-de-la-comunicacion/>
- Anonimo. (2019). Elementos de la lingüística. 2020, de La Lupa Sitio web:  
<https://lalupa3.webcindario.com/espanol/linguistica.htm>

# EVALUACIÓN



- 1. Es el elemento de donde parte el mensaje.**
  - a. Receptor
  - b. Emisor
  - c. Contexto
  
- 2. Ayuda al emisor a construir un mensaje y al receptor a poder descifrar la información que recibió.**
  - a. Código
  - b. Canal
  - c. Referente
  
- 3. Corresponde el momento y espacio de la comunicación.**
  - a. Mensaje
  - b. Contexto
  - c. Receptor
  
- 4. Son algunos de los elementos de la comunicación.**
  - a. Emisor, código, canal, receptor.
  - b. Contexto, semántica, emotivo, referente.
  - c. Mensaje, lugar, colectivo, canal.

# EVALUACIÓN

**5. Es la rama de la lingüística que estudia el vocabulario de una lengua:**

- a) Fonetica
- b) Semantica
- c) Lexicologia



**6. ¿Cuántos fonemas tiene el idioma español?**

- a) 20
- b) 21
- c) 22

**7. Los enunciados duditativos son aquellos que hacen una pregunta.**

- a) Verdadero
- b) Falso

**8. Los morfemas pueden ser de tres tipos:**

- a) Gramaticales, derivativos y relacionales
- b) Derivativos, aumentativos y gramaticales
- c) Aumentarios, relacionales y diminutivos

# RESPUESTAS EVALUACIÓN



1. **Es el elemento de donde parte el mensaje.**
  - a. Receptor
  - b. **Emisor**
  - c. Contexto
  
2. **Ayuda al emisor a construir un mensaje y al receptor a poder descifrar la información que recibió.**
  - a. **Código**
  - b. Canal
  - c. Referente
  
3. **Corresponde el momento y espacio de la comunicación.**
  - a. Mensaje
  - b. **Contexto**
  - c. Receptor
  
4. **Son algunos de los elementos de la comunicación.**
  - a. **Emisor, código, canal, receptor.**
  - b. Contexto, semántica, emotivo, referente.
  - c. Mensaje, lugar, colectivo, canal.

# RESPUESTAS EVALUACIÓN

**5. Es la rama de la lingüística que estudia el vocabulario de una lengua:**

- a) Fonetica
- b) Semantica
- c) **Lexicologia**



**6. ¿Cuántos fonemas tiene el idioma español?**

- a) 21
- b) **22**
- c) 23

**7. Los enunciados duditativos son aquellos que hacen una pregunta.**

- a) Verdadero
- b) **Falso**

**8. Los morfemas pueden ser de tres tipos:**

- a) **Gramaticales, derivativos y relacionales**
- b) Derivativos, aumentativos y gramaticales
- c) Aumentarios, relacionales y diminutivos

# VIDEO

